МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)
Бакашова Ц.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Введение в специальную филологию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план b450301_26_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 35,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретическогообучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
канд.филол. наук, доцент, Гатина А.Э.;ст. преп. , Пешехонова И.А. _____

Рецензент(ы):
ст. преп. , Григорьева О.А. _____

Согласовано РОП:
_____

Рабочая программа дисциплины
Введение в специальную филологию

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки45.03.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986)

составлена на основании учебного плана:

Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании _____

Протокол от 07.09.2026 г. № 2
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: канд.филол. наук, доцент Гатина А.Э.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Введение в специальную филологию

_____ *наименование дисциплины*

№п/п	Основаниевнесенияизменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка обучаемых к более детальному и углубленному изучению русского и др. славянских (украинского,старославянского) языков в системно-структурном и историческом аспектах;
1.2	формирование базы для теоретической подготовки филологов-русистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	Введение в теорию коммуникаций
2.2.2	Социолингвистика
2.2.3	Когнитивная лингвистика
2.2.4	Коммуникативный практикум
2.2.5	Лингвокультурология
2.2.6	История основного языка (русского)
2.2.7	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.8	Практический курс второго славянского языка
2.2.9	Общее языкознание
2.2.10	Русский язык как иностранный
2.2.11	Устное народное творчество

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление обистории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетомнаправленности (профиля) образовательной программы;	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно: этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованныеславистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур всвязи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков сдругими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формированияславянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальныхлитературных языков славянской ветви (групп славянских языков).
Уровень 2	частично хорошо: этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованныеславистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур всвязи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков сдругими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формированияславянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальныхлитературных языков славянской ветви (групп славянских языков).
Уровень 3	детально в полном объеме с примерами: этапы становления славистики и ее представителей, проблемы ивопросы, исследованные славистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур всвязи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков сдругими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формированияславянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальныхлитературных языков славянской ветви (групп славянских языков).
Уметь:	
Уровень 1	частично: применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике(славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках в областифонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка длясравнения и характеристики изменений в истории языка.

Уровень 2	в целом по образцу: применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания ославистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языкахв области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка длясравнения и характеристики изменений в истории языка.
Уровень 3	самостоятельно творчески: применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию»)знания о славистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственныхславянских языках в области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты,используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системесовременного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка.
Владеть:	
Уровень 1	слабо: навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологическогоматериала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальнуюфилологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.
Уровень 2	частично с использованием образца: навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологическогоматериала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальнуюфилологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.
Уровень 3	свободно самостоятельно: навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологическогоматериала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальнуюфилологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованные славистами в разные
3.1.2	исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур в связи сразвитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков с другимиязыками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формирования славянскихнациональных языков и об исторических условиях и факторах развития национальных литературных языковславянской ветви (групп славянских языков).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике (славянскойфилологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках в области фонетики,морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемыанализа; применять знания о языковой системе современного русского языка для сравнения и характеристикиизменений в истории языка.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности,
3.3.2	методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологического материалав учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию», использует вработе научное наследие филологов-славистов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов итем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Славянские языки виндоевропейской семьеязыков							
1.1	Предмет и задачи изучениякурса. Синхрония и диахрониязыка. Сравнительный метод вязыкознании. Типологическая	1	4	ОПК-1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.4 Э7 Э8			

1.2	Предмет и задачи изучениякурса. Синхрония и диахрониязыка. Сравнительный метод вязыкознании. Типологическая игенеалогическая	1	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4Э7			Работа вгруппах
1.3	Предмет и задачи изучениякурса. Синхрония и диахрониязыка. Сравнительный метод вязыкознании. Типологическая игенеалогическая	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4Э7			
1.4	Языки мира. Местосовременного русского языка вкругу родственных языков и вотношении к другим инд.-евр.языкам. Понятие языка-основы(праязыка). /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4Э8			
1.5	Языки мира. Местосовременного русского языка вкругу родственных языков и вотношении к другим инд.-евр.языкам. Понятие языка-основы(праязыка). /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.4 Э3 Э4 Э5 Э7			Работа вгруппах
1.6	Языки мира. Местосовременного русского языка вкругу родственных языков и вотношении к другим инд.-евр.языкам. Понятие языка-основы(праязыка). /Ср/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.4 Э3 Э4 Э7			
1.7	О понятии «русский язык».Этнонимы: «славяне»,«русские». Общеславянскийязык-основа. Областирасселения ю.-слав., зап.-слав.,вост.-слав. племен. Племенныедиалекты. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э1 Э4 Э7			
1.8	О понятии «русский язык».Этнонимы: «славяне», ,«русские». Общеславянскийязык-основа. Областирасселения ю.-слав., зап.-слав.,вост.-слав. племен. Племенныедиалекты. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э2 Э3 Э7 Э8			Просмотр иобсуждениевидеоматериалов(карты)
1.9	О понятии «русский язык».Этнонимы: «славяне»,«русские». Общеславянскийязык-основа. Областирасселения ю.-слав., зап.-слав.,вост.-слав. племен. Племенныедиалекты. /Ср/	1	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э2 Э3 Э6 Э8			
1.10	Распад родоплеменныхотношений, становлениефеодальных классовыхотношений. Образованиегосударства Киевская Русь.Язык	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э1 Э4 Э6 Э8			
1.11	Распад родоплеменныхотношений, становлениефеодальных классовыхотношений. Образованиегосударства Киевская Русь.Язык	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э3 Э4 Э6 Э8			

1.12	Распад родоплеменныхотношений, становлениефеодальных классовыхотношений. Образованиегосударства Киевская Русь.Язык народности. /Ср/	1	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э2 Э4 Э6 Э7Э8			
1.13	Отношения славян с Византиейи др. государствами.Распространение христианства.Славянская азбука. Видыписьма. Памятникиписьменности. Современныйалфавит. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э3 Э4 Э6 Э7			
1.14	Отношения славян с Византиейи др. государствами.Распространение христианства.Славянская азбука. Видыписьма. Памятникиписьменности. Современныйалфавит. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э2 Э4 Э6 Э7			
1.15	Отношения славян с Византиейи др. государствами.Распространение христианства.Славянская азбука. Видыписьма. Памятникиписьменности. Современныйалфавит. /Ср/	1	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э8			
1.16	Процессы централизации вгосударствах и становлениенациональных литературныхязыков. Понятие литературныхславянских языков. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э6			
1.17	Процессы централизации вгосударствах и становлениенациональных литературныхязыков. Понятие литературныхславянских языков. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э3 Э4 Э7			
1.18	Процессы централизации вгосударствах и становлениенациональных литературныхязыков. Понятие литературныхславянских языков. /Ср/	1	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э6Э8			
	Раздел 2. Жизнь славян поданным языка и другимисточникам. Современныйславянский мир.							
2.1	Понятие языковых союзов.Волжско-уральский языковойсоюз. Балканский языковойсоюз. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э7			
2.2	Понятие языковых союзов.Волжско-уральский языковойсоюз. Балканский языковойсоюз. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э7			
2.3	Понятие языковых союзов.Волжско-уральский языковойсоюз. Балканский языковойсоюз. /Ср/	1	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э7			
2.4	Мировые языки. Функции ираспространение русскогоязыка как мирового. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э2 Э3 Э4 Э7			

2.5	Мировые языки. Функции ираспространение русскогоязыка как мирового. /Ср/	1	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4Э7			
2.6	Развитие славянских языков вэпоху глобализации всовременном мире. Славянские литературныеязыки. Славянская литература икультура. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4Э7 Э8			Просмотр иобсуждениепрезентации потеме
2.7	Развитие славянских языков вэпоху глобализации всовременном мире. Славянские литературныеязыки. Славянская литература икультура. /Ср/	1	7,8	ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4Э7 Э8			
2.8	Консультация /КрТО/	1	0,2	ОПК-1				
2.9	/ЗачётСОц/	1						

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Определения ключевых понятий: мировые языки, языковая семья; мертвые языки. (знать понятия)
2. Суть различия генеалогической и типологической классификаций языков.
3. языки, образующие южную, восточную и западную группы близкородственных славянских языков, ареал израспространения.
4. Основные этапы исследования славянской древности и современных славянских языков и культур
5. Общую характеристику славянских языков, в отличие от других индоевропейских языков
6. Отдельные отличительные черты языков восточной, западной и южной групп славянских языков.
7. Толкование этнонимов: славяне, русский, различные гипотезы о происхождении славян.
8. Основные тезисы работы А. Шахматова о прародине славян(ключевые слова).
9. Названия ранних славянских государств.
10. Виды славянской азбуки, состав славянских буквиц и русский алфавит.

Примерный перечень заданий для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Показать на карте средневековой Европы (5-12 веков) указанные в статье А .Шахматова и в тексте «Повестивременных лет» гидронимы, топонимы (названные рек и места проживания славян).
2. Соотнести, опираясь на тезисы работы А. Шахматова «О прародине славян» и отрывки «Повести временныхлет», славянские этнонимы (названия славянских племен и народов), гидронимы, топонимы по карте средневековой Европыс территорией расселения древних славян;
3. Беседовать по конспекту статьи А. Шахматова «О прародине славян».
4. Рассказать о генеалогической и типологической классификациях языков, уметь назвать отличительные чертыязыков восточной, западной и южной групп славянских языков.
5. Найти на карте современной Европы государства, в которых говорят на современных славянских языках,отметить южную, восточную и западную группы близкородственных славянских языков.
6. Прокомментировать подобранные иллюстративные материалы по теме «Язык и культура славян в современноммире (в цифрах и иллюстрациях)» (Презентация).
7. Беседовать по просмотренным материалам (на диске «Обряды и обычаи древних славян»; анимационный фильм« Князь Игорь»; видеофильм о Кирилле и Мефодии); продумать и записать свое мнение об увиденном.
8. Привести пословицы и поговорки о жизни, привычках, обычаях и прочих особенностях культуры и языкаславянского этноса и о русском народе, в частности.

Примерный перечень заданий для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Навыками работы с научной, учебной и справочной литературой.
2. Навыком толкования терминов и применения их в своих ответах.
3. Навыком работы с картой расселения древних славян, с таблицами и схемами, заготовленными для ответов наконтрольные вопросы.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы не предусмотрено учебным процессом

5.3. Фонд оценочных средств

I. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.Рейтинг-план 1 модуля (Славянские языки в индоевропейской семье языков)

1.1. Проверка письменной домашней работы (работа со схемами и словарями).

2. Рейтинг-план 2 модуля (Жизнь славян по данным языка и другим источникам. Современный славянский мир)

2.1. Проверка письменной домашней работы (конспект из книги А.Е.Суприна , эссе на тему: "Отношения славян сВизантией и другими соседними государствами").

Темы эссе:
1. Отношения славян с Византией и другими соседними государствами в эпоху образования ранних славянскихгосударств; Славянская азбука.
2. Язык и культура славян в современном мире (в цифрах и иллюстрациях).

Форма контроля. Проверка письменной домашней работы с наличием выполненных самостоятельных заданий:
1. Схема дерева индоевропейской языковой семьи языков, таблица классификации групп славянских языков,описание понятий: мировые языки, языковая семья; мертвые языки.
2. Этимологическое описание этнонимов «славяне», «русский» (разыскание по словарям), наличие картырасселения древних славян, список названий древних славянских племен, гидронимов (из текста «Повести временныхлет»).
3. Конспект статьи А.Шахматова.

II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

2.1.Структурированная база контрольных учебных заданий

2.1.1.Проверка письменной работы (наличие конспекта, карты и словника с описанием этнонимов, топонимов игидронимов)
2.1.2.Проверка письменной работы (конспект, презентация материалов о выбранном славянском государстве).
Форма контроля. Проверка презентаций . Проверка конспектов по справочной и учебной литературе:

1. Просмотр и обсуждение презентации по теме «Жизнь славян по данным языка и литературным и историческимисточникам (названия и иллюстрации в картинках: одежды, предметов быта, языческих праздников и обычаев, именпочитаемых богов у древних славян)».
2. Презентации по темам: «Современный славянский мир». Современный славянский мир в цифрах и иллюстрациях(Проверка конспектов по энциклопедическим источникам, Интернет-ресурс, художественная и общественно-политич.литература).

III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

3.1.Зачёт
Перечень контрольных вопросов В ПРИЛОЖЕНИИ 1

5.4. Перечень видов оценочных средств

Проверка письменной домашней работы (работа со схемами и словарями).
Проверка письменной домашней работы (конспект, эссе).
Проверка письменной работы (наличие конспекта, карты и словника с описанием этнонимов, топонимов и гидронимов)
Проверка письменной работы (конспект, презентация материалов о выбранном славянском государстве).
(Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Супрун А.Е.	Введение в славянскую филологию: Учебник	Минск: Вышэйшая школа1989
Л1.2	Дуличенко А.Д.	Введение в славянскую филологию: учебное пособие	М.: Флинта 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.Б. Мечковская	Общее языкознание. Структурная и социальная типологияязыков: Учебное пособие для студентов филологических илингвистических специальностей	Москва .: Флинта 2006

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Григорьева О.А.,Шабалин	Хрестоматия по истории русского	Бишкек: Изд-во КРСУ 2012
Л2.3	Ред. совет: Л. Н.Будагова, А. В.Липатов, С.	История литератур западных и южных славян: в 3-х тт.:Научное	«Индрик» 1997-2001
Л2.4	Коллектив авторов	Атлас языков мира.	Лик-Пресс 1998
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Институт славяноведения Российской академии наук		http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1061--3-i-xviii-1997
Э2	Издательский центр "Академия"		http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_18559.pdf
Э3	Д.А.Дуличенко "Введение в славянскую филологию"		http://phraseoseminar.slovo-spb.ru/dulichenko_2014_prew.pdf
Э4	А.Е.Супрун, А.М.Калюта "Введение в славянскую		http://slavcenteur.ru/Proba/knigohran/uchebniki/suprun_kalyuta.pdf
Э5	Российская коммуникативная ассоциация		http://www.russcomm.ru/rca_biblio/v/vasilik.shtml
Э6	Студенческий союз ИАЯ		http://iaya-students.narod.ru/files/Kashkin.htm
Э7	Библиотека КРСУ		http://lib.krsu.edu.kg
Э8	Президентская библиотека		http://www.prlib.ru
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии: индивидуальная и групповая самостоятельная работа; анализконкретных ситуаций, исследовательская работа, подготовка письменных аналитических работ.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии: самостоятельное использование компьютерной техники длявыработки умения работать с информацией.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	1. http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1061--3-i-xviii-1997 - Институт славяноведения РАН АН		
6.3.2.2	2. http://slavcenteur.ru/Proba/knigohran/uchebniki/suprun_kalyuta.pdf - Российский государственный гуманитарныйуниверситет. Институт филологии и истории.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Корпус 8, ауд. 301:
7.2	Лекционная аудитория на 30 посадочных мест. В комплекте:
7.3	- мультимедийное оборудование (проектор, DVD),
7.4	- набор наглядных пособий,
7.5	- презентации в Power Point по темам лекций
7.6	Корпус 8, ауд. 301:
7.7	Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий. В комплекте:
7.8	- наглядные пособия,
7.9	- учебные пособия,
7.10	- тесты в программе MyTestPro для проверки знаний,
7.11	- учебный вспомогательный материал для проведения круглых столов и дискуссий.
7.12	Корпус 8, ауд. 301:
7.13	Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов и просмотра фото-, мультимедиа, видео-материалов.В комплекте:
7.14	- 30 посадочных мест,
7.15	- 20 компьютеров,
7.16	- интерактивная доска,
7.17	- проектор,
7.18	- универсальное программное обеспечение, необходимое для организации учебного процесса,
7.19	- локальная сеть,

7.20	- общее хранилище файлов

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 3

Рекомендации (методич. указания)
При подготовке к 1 модулю по указанным темам необходимо:
текущий контроль

1. Выписать из «Лингвистического энциклопедического словаря» или из учебника определения ключевых понятий:мировые языки, языковая семья; мертвые языки. (знать понятия)
2. Повторить параграфы из учебника о генеалогической и типологической классификациях языков. (знать)
3. Схематически представить (нарисовать) в рабочей тетради генеалогическое дерево индоевропейской семьиязыков; выделить балтийскую и славянскую ветви; отметить южную, восточную и западную группы близкородственныхславянских языков, перечислить языки в этих группах. Уметь найти на карте современной Европы государства, в которыхговорят на славянских языках.

рубежный контроль

1. Из этимологического словаря (Фасмера) или из других источников выписать толкование этнонимов: славяне,русский. Прочитать по учебнику «Введение в славянскую филологию» о происхождении славян. (знать)
2. Прочитать статью А. Шахматова «О прародине славян». Выписать основные тезисы работы; выписать ключевыеслова; найти на карте средневековой Европы (5-12веков) указанные в статье гидронимы, топонимы (названные рек и местапроживания славян). (уметь беседовать по конспекту)
3. Составить конспект статьи А. Шахматова «О прародине славян».
4. Уметь соотнести славянские этнонимы (названия славянских племен и народов), гидронимы, топонимы по картесредневековой Европы с территорией расселения древних славян (по тексту «Повести временных лет»).

Рекомендации (методич. указания)
При подготовке ко 2-ому модулю следует:
текущий контроль

1. Прочитать по учебнику Дуличенко (доп.Супрун) и другим источникам соответствующие параграфы (знатьсодержание)
2. Провести разыскания по словарям, подобрать иллюстративный материал о выбранном для описания славянскомгосударстве (по разделам: одежда, названия блюд, предметы быта, праздники, имена богов, музыкальные инструменты).(уметь комментировать материалы)
3. Просмотреть рекомендуемые видеоматериалы (диск «Обряды и обычаи древних славян»; анимационный фильм«Князь Владимир»; видеофильм о Кирилле и Мефодии); продумать и записать свое мнение об увиденном. (уметьбеседовать на данную тему)
4. Написать эссе на тему: "Отношения славян с Византией и другими соседними государствами" в эпохустановления ранних славянских государств

рубежный контроль

1. Составить план индивидуального сообщения (слайды к презентации); Уметь прокомментировать подобранныеиллюстративные материалы по теме
«Жизнь славян по данным языка и литературным и историческим источникам (названия и иллюстрации в картинках:одежды, предметов быта, языческих праздников и обычаев, имен почитаемых богов у древних славян)». Презентация оязыке и культуре выбранного для рассмотрения современного славянского государства.